

Tel mee in mijn taal / Tel mei yn myn taal / Count along in my language
لغتني في جنب إلى جنباً عد / tixgeliyaan luuqadeyda

Categorie	Keuzes
Titel	Tel mee in mijn taal / Tel mei yn myn taal / Count along in my language / لغتني في جنب إلى جنباً عد / tixgeliyaan luuqadeyda
Doelstelling	In deze opdracht zijn de leerlingen ambassadeur van hun eigen taal en leren ze elkaar tellen in hun eigen taal. Dit zorgt voor kennis over taalverschillen maar ook voor begrip/respect voor elkaars taal.
Groep(en)	Middenbouw algemeen
Vak	Taal(en) algemeen Projecten
Duur	45 minuten
Link met curriculum	Taalbeschouwing Kennis over meertaligheid algemeen
Talen	Alle talen die de leerlingen spreken
Link met FREPA	Bewustwording van eigen talen en de talen in de omgeving Kennis over talen in Fryslân, Europa en de wereld Kennis over taalverschillen (woordenschat en zinsbouw) Kennis over culturele diversiteit
Vaardigheden	Luisteren, lezen, spreken, schrijven
Theoretische onderbouwing	Taalbewustzijn/language awareness, taalvergelijking,
Beschrijving activiteit	<p>Stap 1 – klassikaal: groepen maken Verdeel de klas in groepen van 4 leerlingen. Leerlingen die dezelfde taal spreken kunnen samenwerken.</p> <p>Stap 2 – in groepen: taal en presentatievorm kiezen Het is de bedoeling dat iedere groep de rest van de klas leert tellen in hun taal. De leerlingen mogen zelf een vorm verzinnen om het leren tellen in hun taal aan te bieden: opzeggen, rijmen, zingen, etc. Dit bereiden ze in hun groepje voor.</p> <p>Stap 3 – klassikaal: presenteren Ieder groepje presenteert zijn taal en leert de rest van de klas</p>

tellen in deze taal. Het (digi)bord kan gebruikt worden om de verschillende cijfers in elke taal op te (laten) schrijven.

Stap 4 – klassikaal: nabespreking

Als iedere taal aan bod geweest is wordt er klassikaal nabesproken over de overeenkomsten en verschillen tussen de verschillende talen:

- wat is hetzelfde?
- wat lijkt veel op elkaar, qua schrift of klank?
- wat is lastig in vergelijking met het Nederlands?
- enz.

Voorbeeld:

Taal	1	2	3	4	5
Nederlands	EEN	TWEE	DRIE	VIER	VIJF
Frans	UN	DEUX	TROIS	QUATRE	CINQ
Engels	ONE	TWO	THREE	FOR	FIVE
Turks	BİR	İKİ	ÜÇ	DÖRT	BES
Urdu	EK	DO	TIN	CHAR	PANCH
Slovaaks	JEDEN	DVA	TRI	STYRI	PAT (peit)
Armeens	MEK	YERKU	YEREQ	CHORS	HINGH
Arabisch	WAHD	ITHNANI	THALATHA	ARBA	KHMSA
Ghonees	BEE-A-KO	A-BEE-ENG	A-BEE-E-SA	A-NANG	A-NUHM

Tenslotte:

Deze activiteit kan ook heel toegepast worden voor andere begrippen en/of thema's zoals kleuren, rekenbegrippen (min/plus), objecten of dieren.

Materialen

-

Ervaringen vanuit de scholen

Foto's, filmen en producten van de kinderen na implementatie zoals een samenvatting van observaties.