



Voor deze nieuwsbrief zijn wij in gesprek gegaan met Suzanne van den Beukel, leerkracht van groep 3/4 op Kindcentrum De Eestroom in Leeuwarden. Suzanne deelde met ons haar ervaringen met het 3M project, het onderwijs geven op afstand én een tip voor andere leerkrachten.

***Wat is jouw rol binnen het 3M project?***

Ik ben werkzaam op een pilotschool en eigenlijk ben ik vooral bezig met de lessen die in de toolbox staan van het 3M project, om die uit te proberen in de klas. Om te kijken of dat werkt, of er verbeterpunten zijn, of juist hele goede punten en die dan eigenlijk weer terugkoppelen naar het 3M team.

***Wat is je ervaring tot nu toe met die lessen?***

Vooraf veel lol. Ik merk dat als je de talen van de kinderen gaat gebruiken dat er veel lol in gemaakt wordt, vooral

als ik zelf als leerkracht probeer wat mee te doen met de verschillende talen, dan merk ik toch dat ze het grappig vinden, omdat de uitspraak wat gek is ofzo, dat merk ik vooral.

***“KINDEREN MOETEN ZICH VEILIG VOELEN MET HUN EIGEN TAAL.”***

***Wat heb je tot nu toe geleerd in het kader van het project?***

Ik heb vooral geleerd dat het belangrijk is dát je verschillende talen aanhaalt in de klas, omdat kinderen zich veilig moeten voelen met hun eigen taal. En ik

heb ook wel meegekregen in de bijeenkomsten dat de moedertaal een grote rol speelt bij het aanleren van de Nederlandse taal. Ik heb nogal wat anderstalige leerlingen in de groep en dat is natuurlijk één van de redenen dat ik heb gekozen om mee te doen met het project, omdat ik toch wel wil kijken in hoeverre ik kan bijdragen aan het leren van de Nederlandse taal, door middel van de moedertaal eigenlijk.

**“MAAK GEBRUIK VAN DE SPONTANE MOMENTJES.”**

### ***En nu natuurlijk het onderwijs op afstand, hoe gaat dat?***

Wij hebben ervoor gekozen de primaire vakken aan te bieden en zo ook te proberen zo veel mogelijk toch het belangrijkste wat bij te brengen zoals rekenen en taal, maar ik kies er wel voor de spontane momentjes wel door te laten gaan. Je hebt wel eens een kind dat een woord hoort en zegt, hee, in onze taal klinkt dat bijna hetzelfde. Daar probeer ik dan wel op in te spelen, hoe klinkt dat dan bij jullie dat woord. En zoals ik net al zei, dan probeer je dat wel te leren, maar daar veroorzaakt je op dit moment onrust mee via Teams, want

dat is alleen maar lachen, maar elk moment dat er spontaan in komt, daar probeer ik wel gebruik van te maken.

### ***En wat is voor jou een grote uitdaging in deze situatie?***

Ik heb nogal de neiging om de regie te nemen tijdens de lessen en ik merk wel bij collega's dat het ook belangrijk is dat de kinderen met elkaar ook in gesprek gaan. Dat is van mijn kant nog wel eens een uitdaging om dat een beetje los te laten en ook de kinderen met elkaar te laten sparren over de taal.

### ***Welke thuisonderwijs tips zou je mee willen geven aan andere leerkrachten?***

Als ik kijk naar dit moment, met het online lesgeven, dan denk ik wel dat het een tip is om vooral de spontane momentjes, om daarvan gebruik te maken. En dan merk je ook bij de kinderen, die vinden dat hartstikke fijn. Het is ook wel een lastige tijd voor de kinderen, die hebben weinig persoonlijk contact en op die manier kan je het toch wel wat persoonlijk maken. En ik merk dat mijn leerlingen dat ontzettend leuk vinden, dus daar maak ik graag gebruik van, van de spontane momentjes.

