

## Voorlezen tijdens thuisonderwijs tips voor (meertalige) ouders

### Weetjes over voorlezen

- Voorlezen is goed voor de taalontwikkeling en de woordenschat van kinderen. Ook samen praten over de boeken is goed voor de taalontwikkeling.
- De meeste ouders vinden voorlezen heel fijn, omdat ze dan echt even een rustig moment samen met hun kind hebben.
- Ook kinderen die zelf al kunnen lezen, vinden het vaak fijn om voorgelezen te worden.
- Spreek je zelf een andere taal dan Nederlands, dan is het heel goed om in je eigen moedertaal voor te lezen. Die taal spreek je zelf vaak het beste, en het is belangrijk dat je kind jouw taal ook goed leert!

### Een boek kiezen

- Kies samen met je kind een boek. Je kunt ook de leerkracht van je kind om advies vragen. Of kijk eens op de website van de bibliotheek, bijvoorbeeld: <https://www.dbieb.nl/collectie/online-bibliotheek.html>
- Kies (ook) boeken in je thuistaal.
- Als je zelf geen kinderboeken hebt: misschien kan je boeken van school lenen? Overleg met de leerkracht van je kind. Vraag ook in je eigen netwerk rond. Misschien kun je boeken lenen van kennissen of vrienden. Er is ook een aantal boeken online te vinden (bijvoorbeeld hier: <https://www.onlinebibliotheek.nl/e-books/jeugd-en-jongeren.html> of voor prentenboeken in meerdere talen: <https://prentenboekeninalletalen.nl>)

### Wat is belangrijk bij voorlezen?

- Probeer elke dag even voor te lezen, bijvoorbeeld een kwartiertje. Je kunt een vast moment op de dag nemen om voor te lezen, dat is voor je kind ook prettig en duidelijk. Bijvoorbeeld aan het begin van de thuisschooldag of na de lunch.
- Zoek een plekje om rustig te kunnen zitten met je kind, bijvoorbeeld op de bank, samen in een lekkere stoel, of op bed.
- Tijdens het voorlezen kan je ook praten over het verhaal en over de plaatjes in het boek. Praat het liefst in je moedertaal over het boek. Dat kan ook als het boek in het Nederlands is en je moedertaal een andere taal.
- Bekijk eerst samen met je kind het boek: wat zien jullie? Praat daarover. Wat staat er op de kaft? Kun je aan de kaft al een beetje zien waar het boek over gaat? Misschien staat er op de achterkant van het boek wel informatie over het boek. Dat kun je ook samen lezen. Blader het boek eens samen door: wat zie je allemaal? Staan er tekeningen in? Wat staat daarop?
- Als je kind tijdens het voorlezen reageert op het verhaal, dan kun je even stoppen met lezen en praten met je kind. Je kunt ook na het voorlezen nog even verder praten over het verhaal. Ga in op wat je kind zegt. Stel vragen. Je kunt bijvoorbeeld vragen: heb jij wel eens zoiets gedaan/ meegemaakt? Wat zou jij doen als je ... was? Waarom zou ... dat zo gedaan hebben?
- Bij een prentenboek kan je ook praten over wat er te zien is op de platen in het boek. Vaak is er nog wat meer in de plaatjes te zien, dan de tekst van het boek vertelt. Kijk bijvoorbeeld eens naar de gezichten in de tekeningen: kun je zien of de personages blij, bang, boos, verdrietig zijn? Soms zitten er grappige dingen in de tekeningen, of komt er steeds wat terug op alle bladzijden (bijvoorbeeld een vogeltje dat steeds ergens op de pagina zit).