



Werkpakket 4 – Attitudeonderzoek

Ook het begeleidende attitude-onderzoek is langzaam aan het afronden. Vanuit de reflecties en interviews leren we dat de 3M toolbox als zeer prettig wordt ervaren omdat er handvatten geboden worden voor het omgaan met meertaligheid; maar ook dat er duidelijker aangegeven kan worden dat de lessen inderdaad als handvat gezien kunnen worden, en niet als een directe instructie. Aanpassen aan de eigen omstandigheden en flexibel omgaan met de meertaligheid van de klas wordt dus aangemoedigd!

Ook kunnen we eindelijk wat resultaten delen van de enquêtes en computerspellen met leerlingen van enkele tijd geleden. Hiervan nemen we als belangrijke bevinding mee dat er ook nog negatieve houdingen zijn bij leerlingen die al veel met meertaligheid werken – maar dat er wel een verschil is tussen leerlingen die aangeven thuis één taal te spreken, en leerlingen die meerdere talen opnoemen. De laatste groep is namelijk positiever tegenover talen die zij niet kennen.

“Leerlingen die thuis meer dan één taal spreken, zijn positiever tegenover talen die zij niet kennen.”

“Het project loopt ten einde, maar de analyse gaat nog een poosje door.”

Verder loopt het project ten einde, maar gaat de analyse nog een poosje door. Het komende jaar zal besteed worden aan video's bekijken, interviews transcriberen en samenvatten, en alle reflecties van de afgelopen jaren te verzamelen en analyseren. Bij elkaar geven deze data een mooi overzicht van wat we allemaal hebben meegemaakt als project, en hoe onze leerkrachten daar tegenaan keken.

